

Mi lenne fontosabb egy kisgyermeknek annál, hogy szeretetteljes szigorral az életre neveljék, oktassák, örömeiben, bánatában osztozzanak. Megtanítsák, hogy a kihívásoknak hogyan tudjon megfelelni, mi a jó kommunikáció alapja, tudjon idegen nyelven írni, olvasni, kommunikálni, tanulni, legyen egészséges és a szépre, jóra fogékony.

MIT KÍNÁLUNK, HOGY MINDEZ MEGVALÓSULJON?

Intézményünk **tágas, világos**, nevelési-oktatási igényeket kielégítő, **hatalmas sportudvarral** rendelkező létesítmény (tornaterem, uszoda, görkorcsolya-, kézilabda-, kosárlabda- és focipálya).

Az iskola érték-, személy-, tevékenységközpontú.

- ❖ Az alsó tagozatban nagy hangsúlyt fektetünk az **alapkészségek, kompetenciák** fejlesztésére. Az egyes évfolyamokon **kooperatív technikák** alkalmazásával, **interaktív tábla** segítségével folyik a tanítás.
- ❖ Az első évfolyamtól két **tanítási nyelvű angol–magyar**, valamint **sport–korcsolya / művészeti** osztály közül választhatnak a gyerekek.

❖ ANGOL–MAGYAR KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉS

❖ SPORT–KORCSOLYA/ MŰVÉSZETI OKTATÁS

- ❖ A két tanítási nyelvű osztályban nemzetközileg elismert **nyelvvizsgát** tesznek a tanulók 3., 6. és 8. évfolyamon. Egyes **tantárgyak oktatása angol nyelven** folyik. Az általános iskola végére a tehetséges tanulók középszinten sajátíthatják el az angol nyelvet.

- ❖ A sport és művészeti osztályban **angol vagy német** nyelvet választhatnak az iskolába lépéskor, felső tagozaton pedig a nyelv iránt érdeklődők **plusz nyelvi órákon** bővíthetik tudásukat.
- ❖ A sportolást választók **egyesületben szakosodhatnak** tovább. Korcsolya sportágban eredményeink **országosak, nemzetközi**ek.



- ❖ Az érdeklődők a **kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, atlétika** sportágakat is választhatják. A harmadik és ötödik évfolyamos tanulóink **úszásoktatáson** vesznek részt.
- ❖ A művészeti nevelés keretében **képzőművészeti** tevékenységek mellett **zenével, tánccal, drámával** is ismerkedhetnek a gyermekek, elsajátíthatnak **alapvető és speciális készségeket**, fejleszthetik képességeiket.
- ❖ **Számítástechnikai** szaktantermünkben biztosítjuk a korszerű ismeretek elsajátítását. Alsó tagozaton már **játékosan** ismerkedhetnek a tanulók az **informatika** alapjaival.
- ❖ **Iskolánk gazdag hagyományokkal büszkélkedhet** a délutáni programok, szabadidős tevékenységek, helyi és városi, megyei, sőt országos rendezvények terén is.

- ❖ Tanítványaink sokoldalú versenyeztetése, változatos formákban való megmérettetése is kiemelt célunk, hiszen ezzel is tehetséges diákjaink személyiségének kibontakozását szolgáljuk.
- ❖ A segítséget igénylő tanulókkal empátikus, magasan képzett **fejlesztő** pedagógusok foglalkoznak. Mindehhez modern eszközökkel felszerelt foglalkoztató teremmel is rendelkezünk.
- ❖ Az **egész napos oktatás** lehetővé teszi, hogy a tanítási órák mellett **színes tevékenységekkel** **segítsük elő** személyiségfejlődésüket. (tantárgyi és nyelvi szakkörök, Színházodú, Citera, Gitár-Dalolad, Néptánc, Jóga, Versmondó, Robotika szakkör). Biztosítjuk a diákok délutáni felkészülésének feltételeit.

- ❖ **Mozi- és színházlátogatást** kínálunk tanulóinknak, hangverseny-látogatást a Bartók Béla Hangversenyteremben. Színvonalas műsorainkkal, kiállítások szervezésével gazdagítjuk, tesszük színebbé az **ünnepélyeket**, a lakótelepen élők életét.



- ❖ A **diákönkormányzat** lehetőséget kap közösségépítő, cselekvésre készítő, esztétikai élményeket nyújtó tevékenységek, színes, változatos programok szervezésére.

Fontos célkitűzésük az önkéntesség szemléletének, a közösség iránti felelősségnek a kialakítása.

❖ **Néhány rendezvényünk:**

ÖKO-iskolai programok; Egészségnevelési hét; Öveges-nap; Luca-napi forgatag; Karácsonyi ünnepség; Oladi Kobaktörő; Anyanyelvi Hét; Oladi Nyitnikék; Kölyök Fesztivál; Farsangi Karnevál; Iskolakóstoló; Labdarúgó Olad kupa

Városi rendezvényeink: Biró Balázs számítástechnikai emlékverseny;

❖ **Testvériskolai kapcsolatok:**

Felsőőri (oberwarti) testvériskolai kapcsolatunk, amely már több mint huszonöt éve működik, nagy segítség a **német nyelv** oktatásához. Találkozóinkon tanulóink tapasztalatokat szerezhettek az idegen nyelvű kommunikációban.

Iskolánk több mint tíz éve ápol kapcsolatot az **erdélyi, csíkszeredai Nagy Imre Általános Iskolával**. Ennek keretében évente egy közös találkozót szervezünk Csíkszeredában, illetve Szombathelyen. A találkozók alkalmat adnak a nemzeti összetartozás érzésének megtapasztalására, továbbá páratlan természeti, történelmi és kulturális értékek megismerésére.

❖ A szülőkkel a hivatalos kereteken túl sokrétű kapcsolattartási lehetőségeket teremtettünk: Őszköszöntő, Szülők-nevelők bálja, Tavasz csere-bere az újrahasznosítás jegyében



Magas színvonalú szakmai munkánkat eredményeink, illetve beiskolázási mutatóink bizonyítják. Mindezeket közös összefogással értük el. Tantestületünk képzett, tapasztalt szakemberekből álló, összetartó, az újra mindig nyitott, derűs közösség.

Céljaink megvalósításában támogat minket Szülői Munkaközösségünk, Remény Alapítványunk és Korcsolyázó Diáksport Egyesületünk.

„ISKOLAKÓSTOLÓ- Nyílt nap”

2025. január 31. péntek

2025. március 7. péntek

„Képességvizsgálat” (a két tanítási nyelvű osztályba jelentkezők részére):

2025. február 15. szombat

Mottónk:

„A gyermek miénk is, az enyém, a tiéd, mindannyiunké. A gyermek a holnap felnőtte, a jövő évtizedek társadalmát építi majd – ezért a gyermek mindannyiunk felelőssége.”

/ Herman Alice /

Mi így képzeljük tanítványaink jövőjének megalapozását.

Iskolánk kapuja minden gyermek számára nyitva áll.



OLADI ÁLTALÁNOS ISKOLA



9700 Szombathely,
Simon István utca 6.

Tel./fax: 94/310-683

E-mail: olad@oladalti.hu

Web: <http://oladalti.hu>