

## **Kimaradt diákok nyomon-követése a 2019/2020. tanévben**

A kimaradt tanulók nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlító értékelését minden évben elvégezzük. **Az adatok elemzésével következtetéseket vonunk le, prezentációt készítünk, és ennek segítségével tájékoztatjuk a nevelőtestületet az eredményekről.**

Vizsgált területek:

- Tanulók tanulmányi átlagainak összehasonlítása
- Tanulmányi átlagot javított tanulók száma
- Tanulmányi átlagot rontott tanulók száma
- Tantárgyanként az átlagok alakulása
- Tantárgyanként a javítások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)
- Tantárgyanként a rontások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása).

A beérkezett adatok feldolgozásának módszere:

- Erőfeszítéseink ellenére sem minden tanulónkról érkeztek adatok.
- A tantárgyak rendszere középiskolánként eltérő. Sok helyen a magyar nyelvet és irodalmat egy tantárgyként kezelik és értékelik. Több középiskolában a természettudományos tantárgyakat egy jegyként kezelik, komplex természettudományos ismeretek tantárgy elnevezéssel.
- A nyelvi előkészítő osztályba járó tanulók sok tantárgyat csak a 10. évfolyamon kezdenek tanulni.
- Ezért a következő feldolgozási módszert alkalmaztuk: a tantárgyi és tanulmányi átlagok számításakor a nyolcadik év végi jegyek közül csak azokat vettük figyelembe, amelyeknek (a legtöbb esetben) középiskolai megfelelője is van. Ahol egy osztályzattal értékelték a magyar nyelv és irodalmat, illetve a természettudományos tantárgyakat, ott mind a magyar nyelvénél, mind a magyar irodalomnál, illetve biológia, kémia, fizika, földrajz tantárgyaknál ugyanazt a jegyet vettük figyelembe.

Az idei tanévben, a 2017-2018-ban kimaradt nyolcadikos **tanulók 94%-ának eredményét sikerült feldolgoznunk**. Az 52 nyolcadik osztályos tanulóból 3 tanuló jegyeit nem kaptuk meg, az eredetileg felvételt nyert középiskolából arról tájékoztattak, hogy ezen tanulók másik intézménybe iratkoztak át. (Bizonyos tanuló esetében ez külföldi intézményt jelent.) Egy fő esetében a tájékoztatóban a nem osztályozható bejegyzés található, valószínűleg értékelés alóli mentesítés kapcsán.

### Összességében a tanulók jegyeinek átlaga

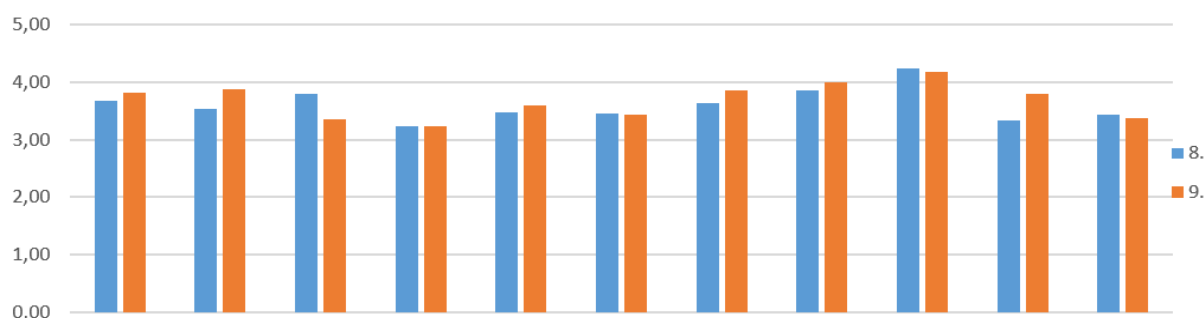
- **Nyolcadik évfolyamon: 3,64 volt**
- **Kilencedik évfolyamon: 3,76 lett.**

**A kilencedikes tanulmányi átlag 0.12-dal jobb lett, mint a nyolcadikos jegyek átlaga.**

A 48 tanulóból

- **25 fő, a tanulók 52%-a javított. Legtöbbször két-három tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest, de előfordult ennél jóval nagyobb mértékű javítás is.**
- **20 fő, a tanulók 42%-a rontott, de csak egy-két tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest.**
- **3 főnek nem változott az eredménye.**

**A tantárgyi átlagok változásában nincs jelentős eltérés.**



	magyar irodalom	magyar nyelv	történelem	matematika	fizika	biológia	kémia	angol	info	földrajz	német
8.	3,68	3,54	3,80	3,23	3,49	3,45	3,63	3,86	4,24	3,33	3,43
9.	3,83	3,89	3,36	3,23	3,59	3,44	3,86	4,00	4,19	3,80	3,38

Az oszlopdiagramról jól leolvasható, **hogy a vizsgált 11 db tantárgy átlaga 6 esetben lett jobb a kilencedikes évfolyamon**, mint amilyen volt nálunk a nyolcadik év végén.

A tanulók tantárgyi jegyeit megvizsgálva **15 tantárgyi jegynél fordult elő legalább két jegy javítás**. Két jegy csúszás pedig 8 esetben történt egy-egy tantárgyból.

**Évet 2 főnek kellett ismételni.**

*Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye a középiskolában jobb lett, mint nálunk az általános iskolában volt. Örülünk, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.*

*Arra törekszünk, hogy a középiskolai átmenet minél zökkenő mentesebb legyen tanulóink számára. A kapott jó eredmények ellenére, az adatokat tanulónként kielemeztük, és meghatároztuk a fejlesztendő területeket.*

Szombathely, 2020. augusztus 12.

Óhm Krisztina Linda

Belső Értékelési Csoport tagja