

## **Kimaradt diákok nyomon-követése a 2018/2019. tanévben**

A kimaradt tanulók nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlító értékelését minden évben elvégezzük. **Az adatok elemzésével következtetéseket vonunk le, prezentációt készítünk, és ennek segítségével tájékoztatjuk a nevelőtestületet az eredményekről.**

Vizsgált területek:

- Tanulók tanulmányi átlagainak összehasonlítása
- Tanulmányi átlagot javított tanulók száma
- Tanulmányi átlagot rontott tanulók száma
- Tantárgyanként az átlagok alakulása
- Tantárgyanként a javítások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)
- Tantárgyanként a rontások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása).

Az idei tanévben, a 2016-2017-ben kimaradt nyolcadikos **tanulók 98%-ának eredményét sikerült feldolgoznunk**. Az 51 nyolcadik osztályos tanulóból, 1 tanuló jegyeit nem kaptuk meg.

**Összességében a tanulók jegyeinek átlaga**

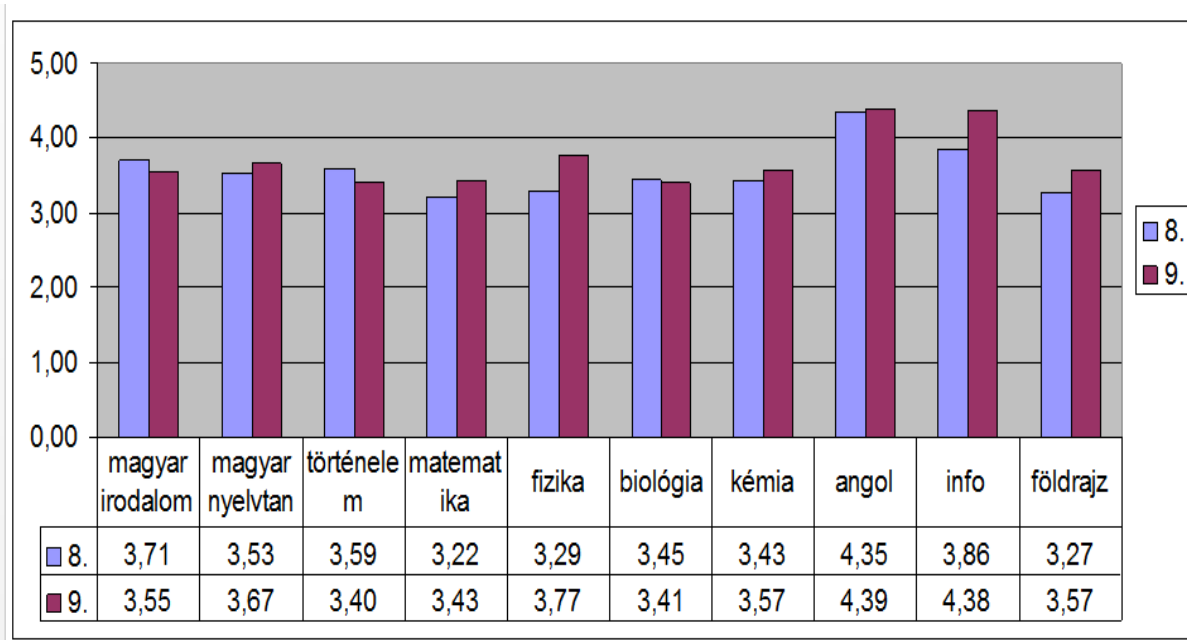
- **Nyolcadik évfolyamon: 3,57 volt**
- **Kilencedik évfolyamon: 3,72 lett.**

**A kilencedikes tanulmányi átlag 0.15-dal jobb lett, mint a nyolcadikos jegyek átlaga.**

Az 50 tanulóból

- **28 fő, a tanulók 56%-a javított. legtöbben két-három tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest.**
- 18 fő, a tanulók 36%-a rontott, de csak egy-két tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest.
- 4 főnek nem változott az eredménye.

**A tantárgyi átlagok változásában nincs jelentős eltérés.**



Az oszlopdiagramról jól leolvasható, **hogy a vizsgált 10 db tantárgy átlaga 7 esetben lett jobb a kilencedikes évfolyamon**, mint amilyen volt nálunk a nyolcadik év végén.

A tanulók tantárgyi jegyeit megvizsgálva **16 tantárgyi jegynél fordult elő legalább két jegy javítás**. Két jegy csúszás pedig 7 esetben történt egy-egy tantárgyból.

**Évet senkinek nem kell ismételni.**

*Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye a középiskolában jobb lett, mint nálunk az általános iskolában volt. Örülünk, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.*

*Arra törekszünk, hogy a középiskolai átmenet minél zökkenő mentesebb legyen tanulóink számára. A kapott jó eredmények ellenére, az adatokat tanulónként kielemeztük, és meghatároztuk a fejlesztendő területeket.*

Szombathely, 2019. május 16.

Németh Sándorné

Belső Értékelési Csoport tagja