

Kimaradt diákok nyomon-követése a 2017/2018. tanévben

A 2015-2016-ban kimaradt tanulók, nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlító értékelését minden évben elvégezzük. Az adatok elemzésével következtetéseket vonunk le, prezentációt készítünk, és ennek segítségével tájékoztatjuk a nevelőtestületet az eredményekről.

Vizsgált területek:

- Tanulók tanulmányi átlagainak összehasonlítása
- Tanulmányi átlagot javított tanulók száma
- Tanulmányi átlagot rontott tanulók száma
- Tantárgyanként az átlagok alakulása
- Tantárgyanként a javítások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)
- Tantárgyanként a rontások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása).

Az idei tanévben **a tanulók 98%-ának eredményét sikerült feldolgoznunk.** A kimaradt 48 nyolcadik osztályos tanulóból, 1 tanuló tanév közben kimaradt a középiskolából.

Összességében a tanulók jegyeinek átlaga

- **Nyolcadik évfolyamon: 3,36 volt**
- **Kilencedik évfolyamon: 3,5 lett.**

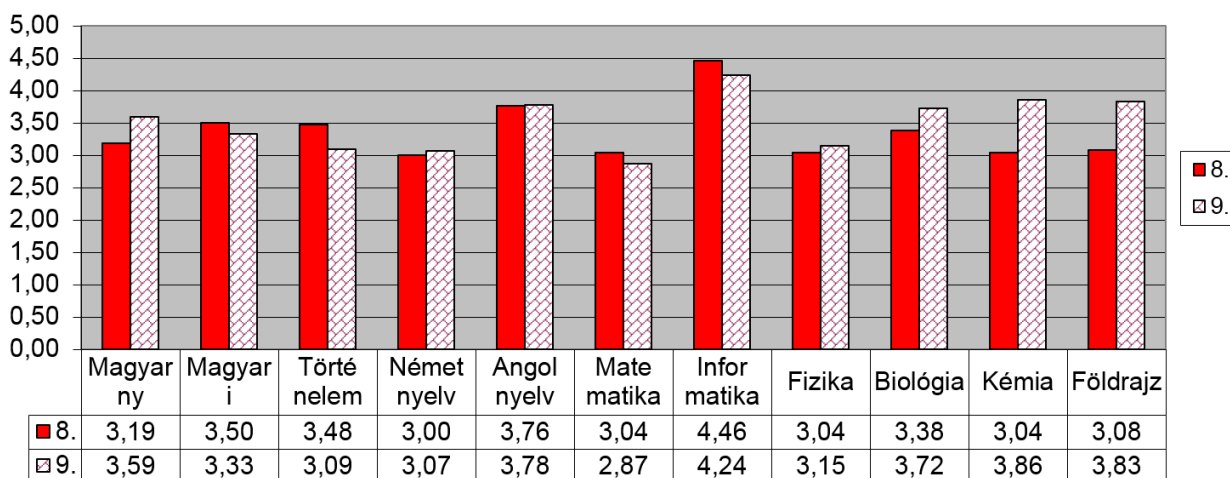
A kilencedikes tanulmányi átlag 0.14-dal jobb lett, mint a nyolcadikos jegyek átlaga.

A 47 tanulóból

- 19 fő, a tanulók 40%-a javított. legtöbben két-három tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest. (Négy tanuló 0,5 és 1,1 közötti javítást ért el.)
- 26 fő, a tanulók 55%-a rontott, de csak egy-két tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest.
- 2 főnek nem változott az eredménye.

A tantárgyi átlagok változásában sincs jelentős eltérés.

8. és 9. évfolyam tantárgyi átlagok összehasonlítása



Legalább két jegy javítás 10 esetben fordult elő, két jegy csúszás pedig 18 esetben történt egy-egy tantárgyból. Évet ismételt 3 fő.

Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye nem változott. Nincs jelentős eltérés, ami azt jelzi, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.

Arra törekszünk, hogy a középiskolai átmenet minél zökkenő mentesebb legyen tanulóink számára, ezért a kapott adatok alapján meghatároztuk a fejlesztendő területeket és feladatokat.