

Kimaradt diákok nyomon-követése a 2016/2017. tanévben

A 2014-2015-ben ballagó tanulók, nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlító értékelését minden évben elvégezzük. Az adatok elemzésével következtetéseket vonunk le, prezentációt készítünk, és ennek segítségével tájékoztatjuk a nevelőtestületet az eredményekről.

Vizsgált területek

- Tanulók tanulmányi átlagainak összehasonlítása
- Tanulmányi átlagot javított tanulók száma
- Tanulmányi átlagot rontott tanulók száma
- Középiskolánként a tanulmányi eredmények átlagainak alakulása
- Tantárgyanként az átlagok alakulása
- Tantárgyanként a javítások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)
- Tantárgyanként a rontások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)

Az idei tanévben a tanulók 94%-ának eredményét sikerült feldolgoznunk. A kimaradt 50 nyolcadik osztályos tanulóból, 1 tanulónak nem tudjuk hogyan változott a tanulmányi eredménye (Soproni Kereskedelmi Középiskola), 2 tanuló tanév közben kimaradt a középiskolából.

Összességében a tanulók jegyeinek átlaga

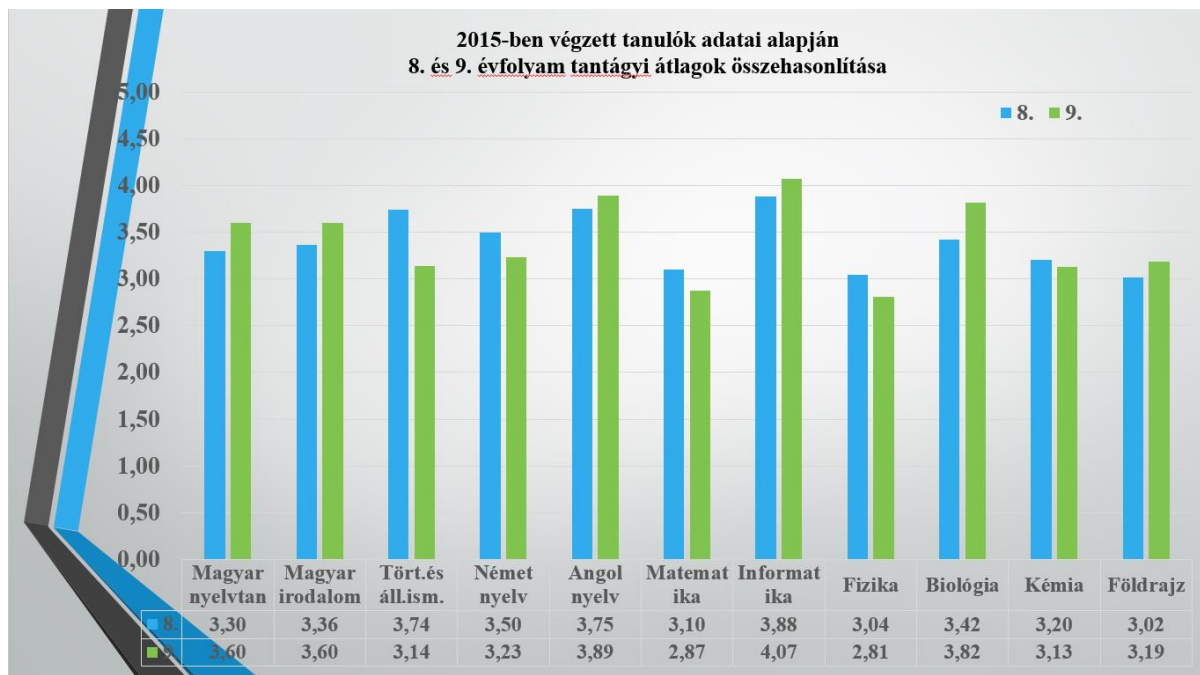
- **Nyolcadik évfolyamon: 3,392 volt**
- **Kilencedik évfolyamon: 3,395 lett.**

A nyolcadikos tanulmányi átlag szinte megegyezik a kilencedikkel, csak 0.003-del tér el.

A 47 tanulóból

- 19 fő, a tanulók 40%-a javított két-három tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest
- 25 fő a tanulók 54%-a rontott egy-két tizedet a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest
- 3 főnek nem változott az eredménye.

A tantárgyi átlagok változásában sincs jelentős eltérés.



Legalább két jegy javítás 20 esetben fordult elő, két jegy csúszás pedig 16 esetben történt egy-egy tantárgyból. Évet ismétél 4 fő.

Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye nem változott. Nincs jelentős eltérés, ami azt jelzi, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.

Arra törekszünk, hogy a középiskolai átmenet minél zökkenő mentesebb legyen tanulóink számára, ezért a kapott adatok alapján meghatároztuk a fejlesztendő területeket és feladatokat.