

Kimaradt diákok nyomon-követése

2014-2015.

A 2012-2013-ban végzett tanulók, nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlító értékelését minden évben elvégezzük. Következtetéseket vonunk le, POWER POINT bemutatót készítünk, és ennek segítségével tájékoztatjuk a nevelőtestületet az eredményekről.

A KIR szakportál · Tanulmányi eredmények kommunikációs rendszerében szinte minden diákunk kilencedikes év végi eredményét megtaláltuk, így a tanulók 82%-ának eredményét feldolgoztuk. Az iskolánkban végzett 32 nyolcadik osztályos tanulóból, 4 tanulónak nem tudjuk, hogyan változott a tanulmányi eredménye.

Összességében a jegyek átlaga

- Nyolcadik évfolyamon: 3,46 volt
- Kilencedik évfolyamon: 3,22 lett

A nyolcadikos tanulmányi átlag szinte megegyezik a kilencedikkel. 0.24-dal csökkent. A tantárgyi átlagok változása is jelentéktelen, egy-két tizedes eltérések vannak csak. Mint minden évben, a német nyelv eredménye jobb lett, az angolé rosszabb, de ez érthető, hisz iskolánkban az angol nyelv a közkedvelt, és a jobb tanulók választották. A középiskolákban viszont a gyengébbek is tanultak angolt és a jobbak is németet.

Tantárgyanként általában pozitív és negatív irányban is történt egy-egy jegy elmozdulás a tanulóknál, de a változások majdnem kiegyenlítik egymást.

Legalább két jegy javítása 6 esetben fordult elő egy-egy tantárgyból, az is, elsősorban a szakképző iskolákban volt jellemző. Két jegy csúszása pedig 17 esetben történt.

A 32 tanulóból évet ismételt 2 fő. Ezek a tanulók mind 2,00-2.36 eredmény között teljesítettek nálunk is.

- 1 fő szakképzőben tanult tovább, sajnos sikertelenül.
- 1 fő év közben már ott hagyta az iskolát.

Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye nem változott. Nincs eltérés, ami azt jelzi, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.