

TOVÁBBTANULÁSI EREDMÉNYEK ELEMZÉSE 2013-2014

2011-2012-ben végzett tanulók, nyolcadikos és középiskolai kilencedikes év végi eredményeinek összehasonlítása.

A KIR szakportál · Tanulmányi eredmények kommunikációs rendszerében szinte minden diákunk kilencedikes év végi eredményét megtaláltuk, így **a tanulók 94%-ának eredményét** feldolgoztuk. Az iskolánkban végzett 34 nyolcadik osztályos tanulóból, csak 2 tanulónak nem tudjuk, hogyan változott a tanulmányi eredménye.

Vizsgált területek

- Tanulók tanulmányi átlagainak összehasonlítása
- Tanulmányi átlagot javított tanulók száma
- Tanulmányi átlagot rontott tanulók száma
- Középiskolánként a tanulmányi eredmények átlagainak alakulása
- Tantárgyanként az átlagok alakulása
- Tantárgyanként a javítások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)
- Tantárgyanként a rontások száma (legalább két jegy változás száma, tantárgyankénti alakulása)

A 32 tanulóból

- 13 fő (41%) javított,
- 15 fő (46%) rontott a nyolcadikos tanulmányi eredményének átlagához képest.
- 4 főnek nem változott az eredménye.

Összességében a jegyek átlaga

- Nyolcadik évfolyamon: **3,35volt**
- Kilencedik évfolyamon: **3,35 lett**

A nyolcadikos tanulmányi átlag megegyezik a kilencedikkel.

Megvizsgáltuk az egyes középiskolákban hogyan alakultak a változások.

- Romlott az eredmény a Gépipariban. Ebben az iskolában 1 tanulónk tanult tovább, aki egyedül rontott, majdnem egy egész jegyet.
- Kis mértékben, egy-két tizedet rontottak a Savariában, Horváth Boldizsárban, Kereskedelmiben.
- A többi iskolában csak nagyon kismértékben változott az átlag.
- Javultak az eredmények a Kanizsaiban, Puskásban, Hermanban, Vasi Bauban.

A tantárgyi átlagok sem változtak nagymértékben:

	Idei elemzés	Tavalyi elemzés eredménye
A nyelvtan változása	- 0.1	-0,35
Az irodalom változása	+0.1	-0,39
Történelem változása	0.0	-0,45
Informatika változása	- 0.4	-0,2
Angol nyelv	- 0.6	-0,53

Német nyelv	+0.4	+0,9
Matematika	+0.1	-0,16
Fizika	0.0	-0,46
Földrajz	+0.4	-0,27
Biológia	0.0	-0,19
Kémia	+0.1	-0,42

A tavalyi évben a történelem, fizika, kémia tantárgy átlaga romlott átlagosan 4-5 tizeddel.

Az idei évben a legtöbb tárgy átlaga nem változott. Az informatika lett valamivel rosszabb, a földrajz pedig jobb.

Mint minden évben, a **német nyelv eredménye jobb lett, az angolé rosszabb**, de ez érthető, hisz iskolánkban az angol nyelv a közkedvelt, és a jobb tanulók választották. A középiskolákban viszont a gyengébbek is tanultak angolt és a jobbak is németet.

Tantárgyanként általában pozitív és negatív irányban is történt egy-egy jegy elmozdulás, de a változások majdnem kiegyenlítik egymást.

Legalább **két jegy javítása 9 estben fordult elő egy-egy tantárgyból**, az is, elsősorban a szakképző iskolákban volt jellemző.

Két jegy rontása, egyes tárgyakból 16 estben történt.

A 32 tanulóból évet ismételt 2 fő. Ezek a tanulók nagyon gyengén teljesítettek nálunk is.

- 1 fő szakképzőben ismételt.
- 1 fő ilyen gyenge eredmény ellenére bekerült a szakközépiskolába Sajnos ő is évet ismételt.

Az adatok vizsgálatából kiderül, hogy összességében tanulóink eredménye nem változott. **Nincs eltérés, ami azt jelzi, hogy jó alapokkal engedjük diákjainkat a kilencedik évfolyamra.**